**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра общей и прикладной психологии**

# УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Масалимова А.Р.

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.**

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2019-2020 уч. год**

**Теоретико-прикладные аспекты нейропсихологии и психосоматики**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
|  |  | |  | 2 | 1 | |  | 3 | |  |
| Лектор | | Хусаинова И.Р., к.пс.н., и.о.доцента | | | | Офис-часы | | | По расписанию | |
| e-mail | | E-mail: [ilmirax@mail.ru](mailto:ilmirax@mail.ru) | | | |
| Телефоны | | Телефон:  87019990979 | | | | Аудитория | | |  | |
| Ассистент | | ФИО, уч.степень, уч. звание. | | | | Офис-часы | | |  | |
| e-mail | | E-mail: | | | |
| Телефоны | | Телефон: | | | | Аудитория | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**:  **Цель дисциплины** дисциплины: расширить и углубить системные представления о нейрофизиологических механизмах и психосоматических основах психической деятельности в норме и при различных заболеваниях.  **Задачи дисциплины:**  Обеспечить усвоение слушателями теоретических знаний и практических навыков по следующим разделам клинической психологии:  - Психосоматика  - Нейропсихология  По окончанию кура магистранты будут способны:  **знать**   * Методологию синдромного анализа нарушений ВПФ * Феноменологию патопсихологической квалификации нарушений сознания, восприятия, памяти, мышления, эмоционально-личностной сферы при психических заболеваниях и пограничных личностных расстройствах * Основные направления современных психосоматических исследований   • специфику нейропсихологических симптомов и нейропсихологических синдромов на разных возрастных этапах;   * Основные психосоматические теории; * Основные виды психосоматических расстройств; * Внутреннюю картину болезни, отношение человека к болезни и факторах его формирования   • методики нейропсихологического обследования (принципы построения, процедура обследования, интерпретация результатов);  • принципы и методы восстановительного обучения;  • специфику коррекционной работы с использованием методов нейропсихологии  **уметь:**  • применять основные методы нейропсихологического обследования;  • оценивать результаты нейропсихологического обследования в норме и при отклонениях в развитии;  • составлять коррекционные программы на основе данных диагностического обследования  **владеть:**  знаниями о психосоматике как разделе медицинской и клинической психологии отрасли, ее предмете, задачах, методах исследования;  - сформировать представление об основных психосоматических теориях;  - сформировать представление об основных видах психосоматических расстройств;  - сформировать представление об отношении человека к болезни и факторах его  формирования  • особенностями применения основных приемов нейропсихологической диагностики и коррекции при нарушениях развития разной этиологии |
| Пререквизиты | «Общая психология», «Клиническая психология», «Нейропсихология», «Специальная психология». |
| Постреквизиты | «Когнитивная психология», «Дифференциальная психология». «Специальная психология», «Патопсихология» |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература**:   1. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV ЗРК. 2. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 гг., утвержденная Указом Президента РК от 29 ноября 2010 г. № 1113. 3. Программа «Рухани жаңғыру» 4. Холмогорова А.Б. Клиническая психология: Учебник: в 4-х томах.- Т.1, М.: Академия, 2012.- 432 с. 5. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002 6. Лурия А.Р. Потерянный и возвращенный мир. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д. Хомской). М., 2004. 7. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002 8. Хрестоматия по нейропсихологии /Отв. Ред. Хомская Е.Д., М., 1999 9. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с.   **Интернет-ресурсы:**   1. www.psychology.ru - Один из самых популярных ресурсов в рунете по психологии. Новости, календари, книги, рассылки, статьи и ссылки. Много разнообразной и полезной информации по психологии. 2. [www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net) - Материалы по психологии: рефераты, книги, психологические тесты, фотографии и биографии психологов, доска объявлений по психологии, каталог ресурсов по психологии. [[](javascript:badlink('84')) 3. www.psyvoren.narod.ru - Сайт о психологии. Множество информации о самой науке а также о известных ученых-психологах, биографии, подробные статьи. Тут вы можете задать свой вопрос и проконсультироваться у профессионалов. Для жителей Оренбурга телефоны доверия и экстренной психологической помощи. 4. <http://www.eegspectrum.com/> - Сайты об ЭЭГ. 5. http://www.fmrib.ox.ac.uk/education/fmri/introduction-to-fmri/ - fMRI. 6. <http://www.fmridc.org/f/fmridc> - fMRi data. 7. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. 3-е изд. - М., АСТ, Транзиткнига., 2010. Интернет-ресурс /http://www. iprbookshop.ru 8. Глозман Ж.М. Нейропсихологическое обследование. Качественная и количественная оценка данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глозман Ж.М. - Электрон. Текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 263 c. –   Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11298   1. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / С.В. Балашова, Г.И. Дереча. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 234 c. - Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/51461.html 2. Фролова Ю.Г. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Фролова Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 383 c.(Библиотека ВлГУ)   Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21745.html> |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:**  Обязательное посещение всех занятий, недопустимость опозданий и пропусков без уважительных причин. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов. Все учебные процедуры курса организваны согласно Академической политике КазНУ имени аль-Фараби (см на сайте www.kaznu.kz)  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. Соблюдение Кодекса чести студента КазНУ(см на сайте www.kaznu.kz)  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному телефону и электронному адресу |
| Политика оценивания и аттестации | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Критериальное оценивание:**  Устные и письменные ответы на семинарах  Рубежный контроль (контрольная работа, защита проекта)  Практические задания (СРС/СРСП)  Экзамены  ИТОГО | 25%  10%  5%  40%  100% | 1,2,3,4,5,  4,5,  2,3,4,5,  1,2,3,4,5 |   Суммативное оценивание:  Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Итоговая оценка по дисциплине=(РК1+РК2)/2∙0,6+0,1МТ+0,3ИК  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | **Лекция 1.** Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение. |  |  |
| **Семинар 1.** Предмет, задачи, направления нейропсихологии |  |  |
| 2 | **Лекция 2.** История изучения проблемы локализации психических функций.  Направления нейропсихологии. |  |  |
| **Семинар 2.** Направления нейропсихологии. |  |  |
| 3 | **Лекция 3.** Проблемы мозговой организации высших психических функций. |  |  |
| **Семинар 3** Межполушарная ассиметрия. Формирование межполушарных функциональных отношений в онтогенезе. |  |  |
| **СРСП 1.** Подготовить и защитить реферат на тему «Вклад А.Р. Лурия в развитие нейропсихологии» |  |  |
| 4 | **Лекция 4.** Проблема локализации ВПФ в мозге. Учение о трех блоках мозга. |  |  |
| **Семинар 4** Синдромы несформированности и нарушений ВПФ |  |  |
| **СРСП 2.**Презентация. Уровни анализа нейропсихологических факторов по А.Р. Лурия: морфологический, физиологический, психологический. |  |  |
| 5 | **Лекция 5** Прикладные аспекты нейропсихологии. Дифференциально-диагностическая и коррекционная работа. |  |  |
| **Семинар 5** Принципы и процедура синдромного анализа. Нейропсихологическая диагностика. |  |  |
| **СРСП 3**  Таблица-Схема нейропсихологического обследования |  |  |
| 6 | **Лекция 6.** Нейропсихологическая диагностика и коррекция |  |  |
| **Семинар 6** Теоретическое введение в проблему нейропсихологической коррекции |  |  |
| **СРСП 4** Процедура проведения и оценки (количественной и качественной) нейропсихологических проб. Презентация |  |  |
| 7 | **Лекция 7.** Нейропсихологическая диагностика эмоциональных состояний. |  |  |
| **Семинар 7** Патопсихологическое изучение нарушений в эмоциональной, потребностно-мотивационной и смысловой сферах при неврозах |  |  |
| **СРСП 5** Таблица  Сравнительный анализ коррекционных программ |  |  |
|  | **1РК.** Контрольная работа по пройденным темам |  |  |
|  | **Рубежный контроль 1** |  | 100 |
|  | **Midterm Exam** |  | 100 |
| 8 | **Лекция 8.** Психосоматика как раздел медицины и медицинской психологии. |  |  |
| **Семинар 8** Классификация психосоматических  расстройств |  |  |
| **СРСП 5** Составление таблицы «Подходы к классификации психосоматических расстройств» |  |  |
| 9 | **Лекция 9.** Отношение человека к болезни. Внутренняя картина болезни. |  |  |
|  | **Семинар 9** Личность и отношение к болезни людей с  различными соматическими заболеваниями |  |  |
|  | **СРСП 6** Презентация. «Факторы отношения человека к болезни» и описание выделенных факторов» |  |  |
| 10 | **Лекция 10.** Психотерапия как форма психологической помощи. |  |  |
|  | **Семинар 10** Психотерапия при психосоматических  расстройствах. |  |  |
|  | **СРСП 7** Реферат.Психосоматическая семья по С.Минухину |  |  |
| 11 | **Лекция 11.** Психологические особенности больных с различными соматическими и психосоматическими расстройствами. |  |  |
|  | **Семинар 11** Понятие о внутренней картине болезни (ВКБ). Структура ВКБ. Соотношения ВКБ и внутренней картины здоровья (ВКЗ). |  |  |
|  | **СРСП 8**  Реферат. Составление и описание алгоритма работы при наличии у пациента психосоматических расстройств. |  |  |
| 12 | **Лекция 12.** . Клинико-анамнестический метод в психосоматике |  |  |
|  | **Семинар 12** . Клинико-психодиагностическая характеристика методики "Тип отношения к болезни" |  |  |
|  | **СРСП 9**  Коллоквиум "Мишени" психодиагностики в психосоматике. |  |  |
| 13 | **Лекция 13**. Применение психодиагностических методик в психосоматической практике. |  |  |
|  | **Семинар 13** Диагностическая клиническая беседа в психосоматике |  |  |
|  | **СРСП** **10** Таблица  Сравнительный анализ интегративных подходов методов коррекционных программ психосоматических расстройств |  |  |
| 14 | **Лекция 14.** Место психотерапии в комплексе лечебных воздействий; цели, задачи и специфика психотерапии и психокоррекции личности при различных заболеваниях. |  |  |
|  | **Семинар 14**. Интегративные подходы в психосоматике. |  |  |
|  | **СРСП** **11** Таблица. Сравнительный анализ.  Понятия «телесность», «психосоматический феномен нормы», «психосоматическое развитие», « психосоматический симптом» |  |  |
| 15 | **Лекция 15.** Современные поведенческие (бихевиоральные) подходы в психосоматике. |  |  |
|  | **Семинар 15** Психоаналитическая концепция возникновения психосоматических расстройств. |  |  |
|  | **СРСП 12** Практические подходы в индивидуальном консультировании и психокоррекционных программах (групповой проект) |  |  |
|  | **Рубежный контроль 2. Устный опрос по пройденным темам** |  |  |
|  | | | |

*Рассмотрено на заседании кафедры общей и прикладной психологии*

*протокол № \_\_\_ от «\_\_\_ » \_\_\_\_ 2019 г.*

**Преподаватель Хусаинова И.Р.**

**Зав. Кафедрой Мадалиева З.Б.**

**Председатель методического**

**бюро факультета Жубаназарова Н.С.**